

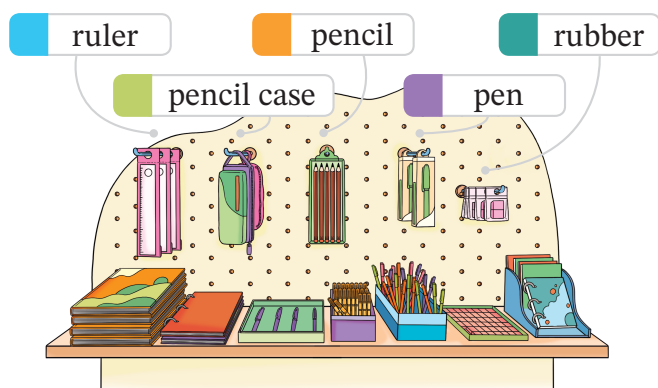
Unit 1

School things

· 扫码听音频写出单词。

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. pen | 2. school | 3. long |
| 4. again | 5. put | 6. ruler |
| 7. pencil | 8. that | 9. rubber |

· 写一写这些文具的英文名称。



· 把正确对话或句子的序号填在图片下面的圆圈中。



· 根据发音将单词归类。

- | | | |
|---------|-------|---------|
| b: book | bed | ball |
| p: pen | panda | picture |

- 根据对话内容猜测物品。

ruler

- 阅读绘本封面，完成任务。

任务一：Rubber Head Pencil 橡皮头铅笔

任务二：1. pencil 2. Six

Unit 2

Clean our classroom

- 扫码听音频写出单词。

- | | | |
|---------------|-----------|--------------|
| 1. clean | 2. close | 3. dirty |
| 4. keep | 5. chair | 6. desk |
| 7. blackboard | 8. window | 9. classroom |

- 用正确的顺序排列字母，组成单词。

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1. close | 2. keep | 3. dirty |
| 4. window | 5. sweep | 6. floor |

- 连词成句。

1. Please clean your chair.
2. That desk is dirty.
3. Let's clean our classroom!
4. Close the door, please!
5. Is it a pencil case?

- 看图，判断句子正（T）误（F）。

- | | | |
|------|------|------|
| 1. T | 2. T | 3. F |
| 4. F | 5. T | |

• 阅读对话，选择合适的劳动工具完成清洁任务。

1. broom

2. mop

3. rag

Unit 3

School rules

• 扫码听音频写出单词。

1. run

2. quiet

3. late

4. rule

5. fun

6. talk

7. library

8. eat

9. on

• 选择合适的单词或短语补全句子。

1. fun

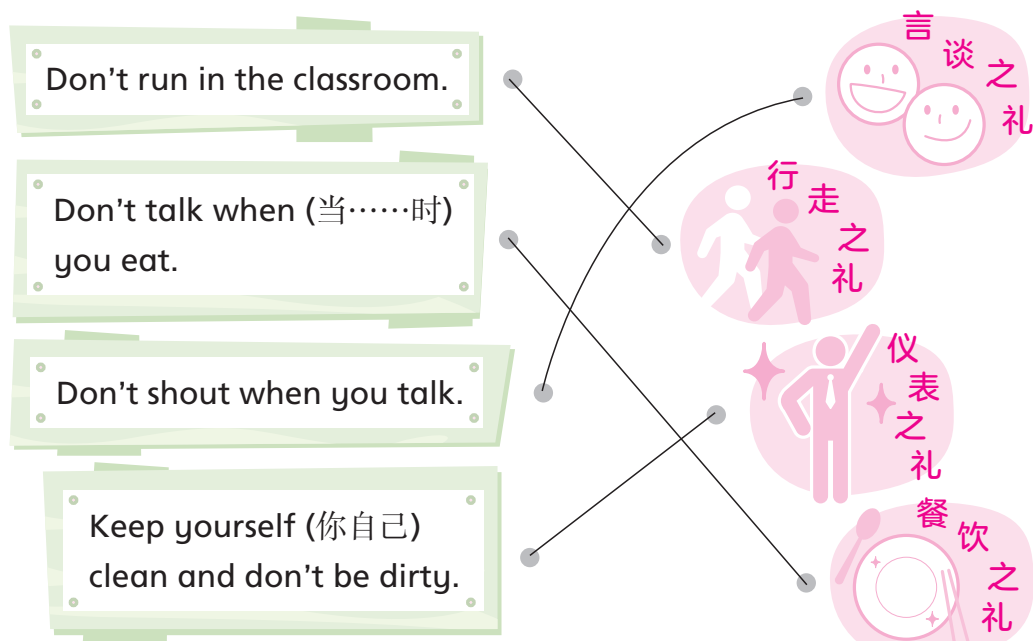
2. run

3. draw

4. in

5. Look at

• 给下列规则匹配正确的礼仪分类。



• 根据所给情境，选择正确的英文表达。

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 2. B | 3. A |
| 4. D | 5. E | |

• 请根据表格中的学校行为准则判断句子正（T）误（F）。

- | | | |
|------|------|------|
| 1. F | 2. T | 3. F |
| 4. F | 5. T | |

Unit 4

Have fun after class

• 扫码听音频写出单词。

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1. tree | 2. behind | 3. student |
| 4. find | 5. very | 6. garden |
| 7. under | 8. flower | 9. duck |

• 你能写一写Sam的球分别被打到哪里去了吗？

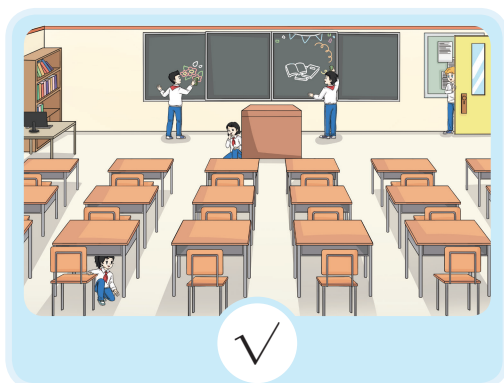
- | | | |
|--------------|----------------|-----------------|
| on the bench | in the flowers | under the table |
| by the duck | behind Liu Tao | |

• 课间活动时，杨玲和苏海在走廊上聊天。你能根据她们的聊天内容，选择符合情境的英文表达吗？

- | | | |
|------|------|------|
| 1. A | 2. B | 3. A |
| 4. A | 5. B | |

• 请根据Sam和Bobby的对话完成下面的任务。

1.



2. 略

Unit 5

Fruit

• 扫码听音频写出单词。

1. grape

2. share

3. banana

4. an

5. apple

6. like

7. orange

8. make

9. they

• 根据水果图片的提示，完成字谜拼图。

1. mango

2. banana

3. apple

4. grape

5. orange

- 看图，将图片与相应句子或对话连起来。


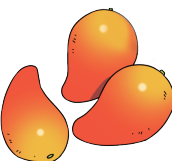

What fruit do you have?

I have three mangoes.

Do you have an apple?

Yes, I do.

Let's share the fruit salad!

- 根据课文内容，补充苏海的描述。

two apples

an orange







a banana

some grapes

a mango

nice

- 阅读对话，选出每个人物喜欢的水果，在表中画“√”。（不认识的水果单词可以根据提示猜一猜哟！）

						
Bobby				√	√	
Sam		√				√
Yang Ling	√		√			

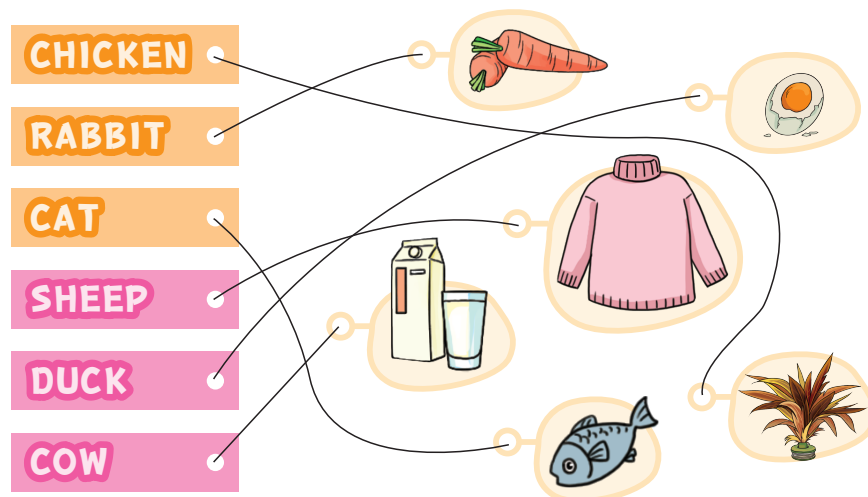
Unit 6

On the farm

· 扫码听音频写出单词。

- | | | |
|-----------|---------|------------|
| 1. cow | 2. help | 3. sheep |
| 4. these | 5. cute | 6. home |
| 7. rabbit | 8. move | 9. chicken |

· 农场上的小动物爱吃什么？又能给我们带来什么？请连线。



· 根据首字母提示，完成字谜拼图。

- | | | |
|---------|------------|----------|
| 1. help | 2. Welcome | 3. Sheep |
| 4. home | 5. under | |

· 找规律，猜一猜，写一写。

- | | | |
|----------|------------|-----------|
| 1. sheep | 2. chicken | 3. banana |
|----------|------------|-----------|

· 选择合适的应答。

- | | | |
|------|------|------|
| 1. C | 2. B | 3. C |
| 4. C | 5. B | |

- 根据图片或首字母提示把短文补充完整。

Welcome six pigs rabbits sheep sheep under cute apples

Unit 7

Animals

- 扫码听音频写出单词。

- | | | |
|---------|-------------|-----------|
| 1. bear | 2. panda | 3. go |
| 4. see | 5. elephant | 6. monkey |
| 7. fish | 8. lion | 9. tiger |

- 根据图片选择正确的英文单词，在单词后面的圆圈中画“√”。

lion monkey bear tiger panda elephant

- Lily学习了中国生肖，她的家人也想了解自己的属相。请根据他们出生的年份，写出他们的属相。

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1. Tiger | 2. Monkey | 3. Pig |
| 4. Rabbit | 6. Pig | |

- 动物园管理员正在带领Mike参观，请根据首字母和图片提示，把他们的对话补充完整。

very animals zoo cute eat fun

- 把下列成语补充完整，并写出相应动物的英文单词。

1. 虎 tiger
2. 羊 sheep
3. 鸡 猴 chicken monkey
4. 鱼 fish
5. 兔 rabbit

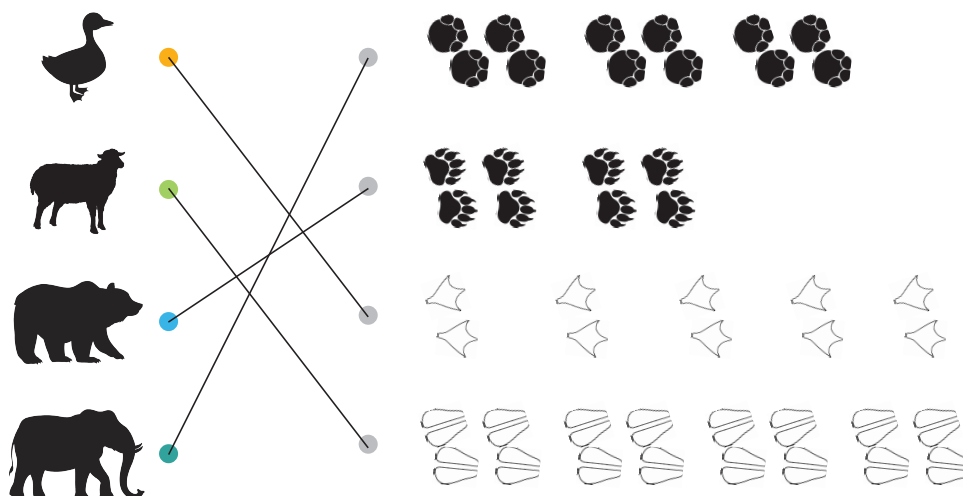
6. 熊 bear

• 根据图片和句子完成对话，把序号填在横线上。

1. A C F

2. D B E

• 找一找小动物的脚印，连一连，并根据所给例子写对话。



What are they?

They are sheep.

How many sheep?

Four.

What are they?

They are bears.

How many bears?

Two.

What are they?

They are elephants.

How many elephants?

Three.

Unit 8

Colours

• 扫码听音频写出单词。

1. black

2. sure

3. orange

4. white

5. green

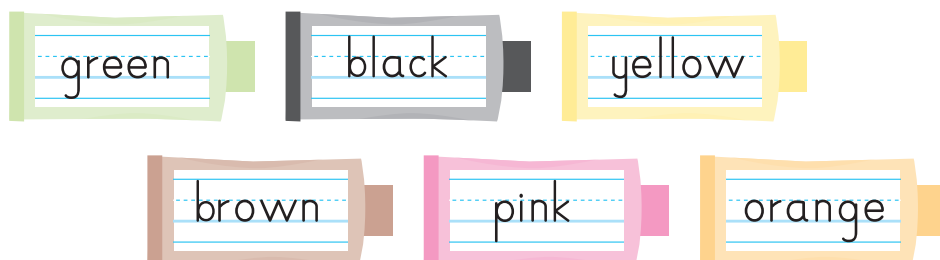
6. buy

7. little

8. brown

9. pink

- 把下列字母组合成有关颜色的单词，并抄写在对应的色块内。



- 选择合适的颜色完成诗句，并写出其对应的英文单词。

1. 绿 green
2. 红 red
3. 白 white
4. 蓝 blue
5. 黄 yellow

- 根据颜色混合规律涂一涂，并把对应的英文单词写在后面的空格内。

1. pink
2. green
3. orange
4. blue

- 连词成句。

1. What colour is the chameleon?
2. I want a green balloon.
3. Can I buy a yellow balloon?
4. I have two oranges.
5. Let's meet our little friend.

- 按照要求涂色。

略

- 阅读短文，判断句子正（T）误（F），并根据短文内容画出这幅画。

1. F
2. F
3. T
4. F
5. T

画图略